



ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
«ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΣΤΗ ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ»



Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΦ0101	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΚΟΣ ΝΕΦΡΟΣ, ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΝΕΦΡΙΚΩΝ ΠΑΘΗΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διδασκαλία	4	5	
ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ:	ΣΤΕΦΑΝΙΔΗΣ Ι., ΣΓΑΝΤΖΟΣ Μ., ΣΩΤΗΡΙΟΥ Σ.		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΕ ΑΓΓΛΙΚΟΥΣ ΟΡΟΥΣ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mscnephro.med.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Στόχος του μαθήματος είναι η μελέτη, κατανόηση και εμπέδωση των βασικών μηχανισμών που διέπουν την λειτουργία του νεφρού και του ουροποιητικού συστήματος. Την κατανόηση των βασικών ανατομικών δομών του νεφρώνα στους οποίους βασίζεται η ανωτέρω φυσιολογική λειτουργία.</p> <p>Επιπλέον, σκοπός είναι η ανάλυση αντιπροσωπευτικών παθολογικών καταστάσεων που προκύπτουν όταν υπάρχει διαταραχή της λειτουργικότητας των νεφρών. Ιδιαίτερα διαταραχές της διαπερατότητας του σπειράματος. Επιπλέον, αναφορά γίνεται σε διαταραχές της οξεοβασικής ισορροπίας και των ηλεκτρολυτών, που σχετίζονται έμμεσα και με το νεφρό.</p>
Γενικές Ικανότητες
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <p>Γνωρίζει και κατανοεί την ανατομία και τις βασικές αρχές της λειτουργίας του νεφρού και του ουροποιητικού συστήματος.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα τη δομή των νεφρών και τις ιστολογικές ιδιότητες των διαφόρων τμημάτων του νεφρώνα.</p> <p>Να γνωρίζει το μέτρο της νεφρικής λειτουργίας τον τρόπο μέτρησής της.</p> <p>Τους κυριότερους μηχανισμούς σπειραματικής διήθησης.</p> <p>Αναγνωρίζει και ξεχωρίζει αντιπροσωπευτικές παθολογικές καταστάσεις που προκύπτουν σε διαταραχή της λειτουργικότητας των νεφρώνων. Ιδιαίτερα διαταραχές της διαπερατότητας του σπειράματος (πχ. Σπειραματική αιματουρία) και διαταραχές των ηλεκτρολυτών.</p> <p>Επιπλέον, να γνωρίζει την εξίσωση Henderson-Hasselbald και διάφορες διαταραχές της οξεοβασικής ισορροπίας που επηρεάζουν τα pH του αίματος.</p>
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
<ul style="list-style-type: none"> • Λειτουργική ανατομική περιγραφή νεφρών και ουροποιητικού συστήματος, Νεφρώνας, Νεφρική αιμάτωση, Σπειραματική διήθηση, Μηχανισμοί ρύθμισης νεφρικής λειτουργίας, Σωληναριακή

λειτουργία επαναρρόφηση και απέκκριση, Ομοιοστασία και διαταραχές H₂O, απέκκριση, συμπίκνωση ούρων. Ομοιοστασία και διαταραχές Na⁺ και K⁺, νεφρικές διαταραχές οξεοβασικής ισορροπίας.

- Πιο συγκεκριμένα σε συγκεκριμένες διαλέξεις θα παρουσιάζονται:
- Ανατομία νεφρών και ουροποιητικού συστήματος
- Εμβρυολογία νεφρών.
- Συγγενείς ανωμαλίες νεφρών και ουροποιητικού συστήματος.
- Φυσιολογία νεφρού.
- Νεφρικά σπειράματα, μέτρηση νεφρικής λειτουργίας.
- Ηλεκτρολυτικές διαταραχές Νατρίου και Καλίου.
- Διαταραχές οξεοβασικής ισορροπίας.
- Διαταραχές ύδατος και νατρίου.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο															
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Μάθημα με διαφάνειες H/Y, Αναζήτηση βιβλιογραφίας μέσω PubMed. Πρόσβαση σε ερευνητικό υλικό των ψηφιακών υπηρεσιών της βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (επιστημονικά περιοδικά, βιβλία, πρακτικά συνεδρίων).Χρησιμοποιείται λογισμικό της Microsoft (Power Point) μέσω του οποίου γίνονται οι παραδόσεις των μαθημάτων. Το μάθημα γίνεται με παρουσιάσεις PPT (θεωρία)και με προβολή μέσω υπολογιστή χρησιμοποιώντας το Power Point.															
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Καθοδηγούμενη Μελέτη</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Γραπτή εξέταση</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	36	Καθοδηγούμενη Μελέτη	12	Μελέτη	75	Γραπτή εξέταση	2			Σύνολο Μαθήματος	125	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>															
Διαλέξεις	36															
Καθοδηγούμενη Μελέτη	12															
Μελέτη	75															
Γραπτή εξέταση	2															
Σύνολο Μαθήματος	125															
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Αξιολόγηση: Τελική γραπτή εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών (80-100%)															

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η βιβλιογραφία και τα σχετικά περιοδικά προτείνονται από τα διδάσκοντα μέλη ΔΕΠ σχετικά με το περιεχόμενο του μαθήματος.

Θέματα Νεφρολογίας, Ιωάννης Στεφανίδης, ISBN 978-618-84150-4-1.

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΦ0102	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΣ ΝΕΦΡΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ, ΥΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΗΣ ΝΕΦΡΙΚΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διδασκαλία	4	5	
ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ:	ΣΑΡΑΦΙΔΗΣ Π., ΦΙΛΙΠΠΙΔΗΣ Γ.		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΕ ΑΓΓΛΙΚΟΥΣ ΟΡΟΥΣ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mscnephro.med.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Ο γενικός σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει στους φοιτητές εξειδικευμένες γνώσεις στις νεφρικές παθήσεις.</p> <p>Να τους κάνει ικανούς να συνδυάσουν προηγούμενα στοιχεία βασικών γνώσεων, κυρίως από την ανατομία, φυσιολογία, και γενετικής του νεφρού για να κατανοήσουν βαθύτερα και πληρεστέρα τις παθήσεις αυτές και την αιτιο-παθογένεια τους.</p> <p>Να τους δώσει στοιχειώδεις γνώσεις σχετικά με την κλίνη εικόνα, τη θεραπεία και την πρόγνωση. Επιπλέον να τους παράσχει τα βασικά εφόδια για την αυτόνομη εφαρμογή στη διάγνωση και στη θεραπεία στη νεφρολογία, με ιδιαίτερη έμφαση στη νεφρολογική φροντίδα.</p> <p>Σχετικά, συγκεκριμένα, με τη θεραπεία υποκατάστασης θα γνωρίσουν στοιχεία που αφορούν την εφαρμογή της ενώ παράλληλα θα τους δοθεί η δυνατότητα να κατανοήσουν τη λογική και την αναγκαιότητα της.</p>
Γενικές Ικανότητες
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να χρησιμοποιεί την κατακτημένη γνώση προκειμένου:</p> <p>Να αφομοιώσει τις βασικές αρχές της κλινικής νεφρολογίας.</p> <p>Να μπορεί αυτόνομα συνδυάζοντας τις προηγούμενες γνώσεις του και αναζητώντας τις πηγές να οδηγείται στην κατανόηση της κλινικής εικόνας και της ορθής αντιμετώπισης και της απαραίτητης θεραπείας.</p> <p>Να συνδυάζει εκδηλώσεις με εργαστηριακά και απεικονιστικά ευρήματα για να διαγνώσει νεφρικές παθήσεις.</p> <p>Να είναι σε θέση κατανοήσει τη λογική και την αναγκαιότητα της θεραπείας υποκατάστασης ώστε να συμμετέχει ενεργά και με πλήρη επίγνωση των ενδείξεων και των συνεπειών και ενδεχομένως να</p>

συναποφασίζει την εφαρμογή της.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικά στοιχεία επιδημιολογίας και παθογένειας, κλινικές εκδηλώσεις, εργαστηριακά ευρήματα, πρόγνωση και στοιχεία θεραπείας σε νεφρικά νοσήματα. Συγκεκριμένα:
- Οξεία νεφρική βλάβη (ΟΝΒ) πρόληψη και θεραπεία.
- Χρόνια νεφρική νόσος (ΧΝΝ) και περιτοναϊκή κάθαρση.
- Δευτεροπαθής υπερπαραθυρεοειδισμός οδηγίες για τη θεραπεία
- Ιδιοπαθείς σπειραματοπάθειες με νευρωσικό σύνδρομο.
- Βιοψία νεφρού στη διάγνωση νεφρικών παθήσεων.
- Διαβητική Νεφροπάθεια
- Συστηματικές αγγειίτιδες, νεφρική προσβολή.
- Συστηματικός ερυθματώδης λύκος (ΣΕΛ) και νεφρίτιδα
- Αποφρακτική ουροπάθεια διάγνωση και αντιμετώπιση.
- Ανάλυση της εφαρμογής μιας θεραπείας νεφρικής υποκατάστασης στις ανωτέρω συγκεκριμένες νεφρικές παθήσεις. Αδρά στοιχεία που αφορούν τη χρήση της θεραπείας αυτής τη λογική των ενδείξεων και της αναγκαιότητας της σε διάφορες νεφρικές παθήσεις όπως η ΧΝΝ και ΟΝΒ.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο																						
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Μάθημα με διαφάνειες Η/Υ, Αναζήτηση βιβλιογραφίας μέσω PubMed. Πρόσβαση σε ερευνητικό υλικό των ψηφιακών υπηρεσιών της βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (επιστημονικά περιοδικά, βιβλία, πρακτικά συνεδρίων).Χρησιμοποιείται λογισμικό της Microsoft (Power Point) μέσω του οποίου γίνονται οι παραδόσεις των μαθημάτων. Το μάθημα γίνεται με παρουσιάσεις PPT (θεωρία)και με προβολή μέσω υπολογιστή χρησιμοποιώντας το Power Point.																						
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"><thead><tr><th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>36</td></tr><tr><td>Καθοδηγούμενη μελέτη</td><td>12</td></tr><tr><td>Μελέτη</td><td>75</td></tr><tr><td>Γραπτή εξέταση</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>125</td></tr></tbody></table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	36	Καθοδηγούμενη μελέτη	12	Μελέτη	75	Γραπτή εξέταση	2											Σύνολο Μαθήματος	125
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																						
Διαλέξεις	36																						
Καθοδηγούμενη μελέτη	12																						
Μελέτη	75																						
Γραπτή εξέταση	2																						
Σύνολο Μαθήματος	125																						
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Αξιολόγηση: Τελική γραπτή εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών(80-100%)																						

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η βιβλιογραφία και τα σχετικά περιοδικά προτείνονται από τα διδάσκοντα μέλη ΔΕΠ σχετικά με το περιεχόμενο του μαθήματος.

Θέματα Νεφρολογίας, Ιωάννης Στεφανίδης, ISBN 978-618-84150-4-1.

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΦ0103	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΝΝΟΣΗΡΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗ ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διδασκαλία	4	5	
ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ:	ΜΠΑΡΓΙΩΤΑ Α., ΓΚΟΛΦΙΝΟΠΟΥΛΟΣ Σ.		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΕ ΑΓΓΛΙΚΟΥΣ ΟΡΟΥΣ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mscnephro.med.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Ο γενικός σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει στους φοιτητές εξειδικευμένες γνώσεις σχετικά με τις νεφρικές συννοσηρότητες, νόσους που συνοδεύουν ή συνδέονται στενά με νεφρικές παθήσεις κυρίως τη χρόνια νεφρική νόσο (XNN).</p> <p>Συγκεκριμένα θα δοθεί ιδιαίτερη βαρύτητα στα εξής:</p> <p>Αρτηριακή υπέρταση στη XNN.</p> <p>Σακχαρώδη διαβήτη στη XNN.</p> <p>Διαβητική Νεφροπάθεια.</p> <p>Παχυσαρκίας στη XNN.</p> <p>Υπερουριχαιμία και νεφροπάθεια.</p> <p>Καρδιακή ανεπάρκεια, στεφανιαία νόσος στη XNN.</p> <p>Δερματοπάθειες στη XNN και τη μεταμόσχευση.</p> <p>Μαιευτικές και γυναικολογικές παθήσεις στη XNN και τη μεταμόσχευση.</p> <p>Αποφρακτική ουροπάθεια διάγνωση και αντιμετώπιση.</p> <p>Συγγενείς ανωμαλίες ουροποιητικού, διαταραχές ούρησης στα παιδιά και XNN.</p> <p>Νευρολογικές διαταραχές ούρησης.</p> <p>Συστηματικός ερυθματώδης λύκος (ΣΕΛ) και νεφρίτιδα.</p> <p>Δευτεροπαθής υπερπαραθυρεοειδισμός οδηγίες για τη θεραπεία.</p> <p>Να κάνει τους φοιτητές ικανούς να κατανοήσουν βαθύτερα και πληρεστέρα τις παραπάνω παθήσεις και την αιτιο-παθογένεια τους.</p> <p>Να τους δώσει στοιχειώδεις γνώσεις σχετικά με την κλίνη εικόνα, τη θεραπεία και την πρόγνωση.</p> <p>Επιπλέον να τους παράσχει τα βασικά εφόδια για την αυτόνομη εφαρμογή στη διάγνωση και στη θεραπεία τους. πάντοτε υπό το πρίσμα των νεφρικών παθήσεων και με ιδιαίτερη έμφαση στη νεφρολογική φροντίδα.</p> <p>Σχετικά με τη θεραπεία των παθήσεων αυτών θα γνωρίσουν στοιχεία που αφορούν την εφαρμογή της ενώ παράλληλα θα τους δοθεί η δυνατότητα να κατανοήσουν τους περιορισμούς και τις ιδιαιτερότητες που προκύπτουν από την συνύπαρξη νεφρικών παθήσεων.</p>

Γενικές Ικανότητες

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να χρησιμοποιεί την κατακτημένη γνώση προκειμένου:

Να αφομοιώσει και να κατανοεί την κλινική εικόνα καθεμιάς από τις νεφρικές συννοσηρότητες.

Να συνδυάζει εκδηλώσεις με εργαστηριακά και απεικονιστικά ευρήματα για να τις διαγνώσει.

Να είναι σε θέση κατανοήσει τη λογική και την αναγκαιότητα της θεραπείας και της φροντίδας που είναι απαραίτητη σε καθεμιά από τις νεφρικές συννοσηρότητες.

Να συμμετέχει ενεργά και με πλήρη επίγνωση των ενδείξεων και των συνεπειών και ενδεχομένως να συναποφασίσει την εφαρμογή της.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικά στοιχεία επιδημιολογίας, παθογένειας, κλινικής εικόνας, εργαστηριακά ευρήματα, πρόγνωση και στοιχεία θεραπείας και θεραπευτικής φροντίδας για τις νεφρικές συννοσηρότητες, νόσους που συνοδεύουν ή συνδέονται στενά με νεφρικές παθήσεις κυρίως τη χρόνια νεφρική νόσο (XNN). Συγκεκριμένα θα δοθεί ιδιαίτερη βαρύτητα στα εξής:
- Αρτηριακή υπέρταση στη XNN.
- Σακχαρώδη διαβήτη στη XNN.
- Διαβητική Νεφροπάθεια.
- Παχυσαρκίας στη XNN.
- Υπερουριχαιμία και νεφροπάθεια.
- Καρδιακή ανεπάρκεια, στεφανιαία νόσος στη XNN.
- Δερματοπάθειες στη XNN και τη μεταμόσχευση.
- Μαιευτικές και γυναικολογικές παθήσεις στη XNN και τη μεταμόσχευση.
- Αποφρακτική ουροπάθεια διάγνωση και αντιμετώπιση.
- Συγγενείς ανωμαλίες ουροποιητικού, διαταραχές ούρησης στα παιδιά και XNN.
- Νευρολογικές διαταραχές ούρησης.
- Συστηματικός ερυθηματώδης λύκος (ΣΕΛ) και νεφρίτιδα.
- Δευτεροπαθής υπερπαραθυρεοειδισμός οδηγίες για τη θεραπεία.

(1) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Μάθημα με διαφάνειες Η/Υ, Αναζήτηση βιβλιογραφίας μέσω PubMed. Πρόσβαση σε ερευνητικό υλικό των ψηφιακών υπηρεσιών της βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (επιστημονικά περιοδικά, βιβλία, πρακτικά συνεδρίων).Χρησιμοποιείται λογισμικό της Microsoft (Power Point) μέσω του οποίου γίνονται οι παραδόσεις των μαθημάτων. Το μάθημα γίνεται με παρουσιάσεις PPT (θεωρία)και με προβολή μέσω υπολογιστή χρησιμοποιώντας το Power Point.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	36
	Καθοδηγούμενη μελέτη	12
	Μελέτη	75
	Γραπτή εξέταση	2

	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Αξιολόγηση: Τελική γραπτή εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών(80-100%)	

(2) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η βιβλιογραφία και τα σχετικά περιοδικά προτείνονται από τα διδάσκοντα μέλη ΔΕΠ σχετικά με το περιεχόμενο του μαθήματος.

Θέματα Νεφρολογίας, Ιωάννης Στεφανίδης, ISBN 978-618-84150-4-1.

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΦ0104	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΑΡΜΑΚΑ, ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ, ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΣΤΙΣ ΝΕΦΡΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διδασκαλία	4	5	
ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ:	ΣΑΚΚΑΣ Γ., ΠΑΦΙΛΗ Ζ.		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΕ ΑΓΓΛΙΚΟΥΣ ΟΡΟΥΣ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mscnephro.med.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο γενικός σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει στους φοιτητές εξειδικευμένες γνώσεις σχετικά με τις εναλλακτικές θεραπείες και τα φάρμακα που χρησιμοποιούνται στην αντιμετώπιση ασθενών με Χρόνια Νεφρική Νόσο (ΧΝΝ) ή άλλες χρόνιες νεφροπάθειες. Θα αναφερθούν θεραπευτικές προσεγγίσεις που αφορούν τη διαίτα, την άσκηση, την αντιμετώπιση από ψυχολόγο και ειδικά φάρμακα στη ΧΝΝ. Συγκεκριμένα θα δοθεί ιδιαίτερη βαρύτητα στα εξής:

- Διατροφή στη ΧΝΝ, την ΟΝΒ, στη χρόνια αιμοκάθαρση και στη χρόνια περιτοναϊκή κάθαρση.
- Καρδιαγγειακοί παράγοντες κινδύνου και διατροφή στη ΧΝΝ.
- Προβιοτικά στη ΧΝΝ, Δίαιτα πτωχή σε ουρικό.
- Άσκηση ως θεραπεία στο τελικό στάδιο ΧΝΝ.
- Διουρητικά φάρμακα.
- Ψυχική υγεία και φροντίδα στους χρονίως πάσχοντες.
- Ψυχολογική υποστήριξη και ποιότητα ζωής στη ΧΝΝ.
- Ψυχολογικές διαστάσεις της νεφρικής ανεπάρκειας: Η διαχείριση των ψυχολογικών αναγκών του ασθενή

και του οικογενειακού περιβάλλοντος.
 Ψυχοπαθολογικές εκδηλώσεις στη μεταμόσχευση νεφρού. Η σημασία της διεπιστημονικής θεραπευτικής παρέμβασης.
 Διαχείριση «δύσκολων συναισθημάτων» και αντιδράσεων ασθενών και φροντιστών.
 Το βίωμα του πόνου σε ασθενείς με ΧΝΝ.

Γενικές Ικανότητες

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να χρησιμοποιεί την κατακτημένη γνώση προκειμένου:
 να κατανοήσει βαθύτερα και πληρεστέρα τις παραπάνω εναλλακτικές θεραπείες και τα φάρμακα που χρησιμοποιούνται στη ΧΝΝ. Συγκεκριμένα θα έχει αποκτήσει γνώσεις και τη δυνατότητα να εφαρμόζει τις θεραπείες αυτές και παράλληλα να συμβουλεύει ασθενείς σχετικά με την εφαρμογή τους. Επιπλέον να είναι σε θέση να εκτιμήσει την αναγκαιότητα και τη δυνατότητα εφαρμογής της καθεμίας από τις εναλλακτικές θεραπείες, δηλαδή τις ενδείξεις και τις αντενδείξεις. Πιο συγκεκριμένα οι φοιτητές θα έχουν ξεκαθαρίσει τον τρόπο και την ένδειξη εφαρμογής για όλες τις εναλλακτικές θεραπείες που χρησιμοποιούνται σε ασθενείς με ΧΝΝ, συγκεκριμένα την θεραπευτική άσκηση τη διαίτα και την αντιμετώπιση από ψυχολόγο.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικά στοιχεία σχετικά με τις θεραπευτικές προσεγγίσεις που αφορούν τη διαίτα, την άσκηση, την αντιμετώπιση από ψυχολόγο και ειδικά φάρμακα στη Χρόνια Νεφρική Νόσο (ΧΝΝ). Συγκεκριμένα θα δοθεί ιδιαίτερη βαρύτητα στα εξής:
- Διατροφή στη ΧΝΝ, την ΟΝΒ, στη χρόνια αιμοκάθαρση και στη χρόνια περιτοναϊκή κάθαρση.
- Καρδιαγγειακοί παράγοντες κινδύνου και διατροφή στη ΧΝΝ.
- Προβιοτικά στη ΧΝΝ, Δίαιτα πτωχή σε ουρικό.
- Άσκηση ως θεραπεία στο τελικό στάδιο ΧΝΝ.
- Διουρητικά φάρμακα.
- Ψυχική υγεία και φροντίδα στους χρονίως πάσχοντες.
- Ψυχολογική υποστήριξη και ποιότητα ζωής στη ΧΝΝ.
- Ψυχολογικές διαστάσεις της νεφρικής ανεπάρκειας: Η διαχείριση των ψυχολογικών αναγκών του ασθενή και του οικογενειακού περιβάλλοντος.
- Ψυχοπαθολογικές εκδηλώσεις στη μεταμόσχευση νεφρού. Η σημασία της διεπιστημονικής θεραπευτικής παρέμβασης.
- Διαχείριση «δύσκολων συναισθημάτων» και αντιδράσεων ασθενών και φροντιστών.
- Το βίωμα του πόνου σε ασθενείς με ΧΝΝ.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Μάθημα με διαφάνειες Η/Υ, Αναζήτηση βιβλιογραφίας μέσω PubMed. Πρόσβαση σε ερευνητικό υλικό των ψηφιακών υπηρεσιών της βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (επιστημονικά περιοδικά, βιβλία, πρακτικά συνεδρίων). Χρησιμοποιείται λογισμικό της Microsoft (Power Point) μέσω του οποίου γίνονται οι παραδόσεις των μαθημάτων. Το μάθημα γίνεται με παρουσιάσεις PPT (θεωρία) και με προβολή μέσω υπολογιστή χρησιμοποιώντας το Power Point.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	36

	Καθοδηγούμενη μελέτη	12
	Μελέτη	75
	Γραπτή εξέταση	2
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Αξιολόγηση: Τελική γραπτή εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών(80-100%).	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η βιβλιογραφία και τα σχετικά περιοδικά προτείνονται από τα διδάσκοντα μέλη ΔΕΠ σχετικά με το περιεχόμενο του μαθήματος.

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΦ0105	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΝΕΦΡΙΚΩΝ ΠΑΘΗΣΕΩΝ, ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ, ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ, ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διδασκαλία	4	5	
ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ:	ΖΑΡΟΓΙΑΝΝΗΣ Σ., ΡΟΥΚΑ Ε., ΜΠΙΡΟΤΣΗΣ Θ.		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΕ ΑΓΓΛΙΚΟΥΣ ΟΡΟΥΣ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mscnephro.med.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Ο γενικός σκοπός του μαθήματος είναι να αναπτυχθούν οι βασικές αρχές μεθοδολογίας της έρευνας, να παρουσιαστεί ένας συνοπτικός και χρηστικός οδηγός συγγραφής των επιστημονικών εργασιών και να αναπτυχθούν οι βασικές αρχές ανάλυσης των δεδομένων που προκύπτουν από τις επιδημιολογικές μελέτες. Πιο συγκεκριμένα σκοπός είναι να δώσει στους φοιτητές εξειδικευμένες γνώσεις σχετικά με τα εξής:</p> <p>Αναζήτηση και αξιολόγηση ιατρικής βιβλιογραφίας. Μεθοδολογία έρευνας Συγγραφή επιστημονικών εργασιών Γενική Επιδημιολογία και</p>

Επιδημιολογία νεφρικών παθήσεων.
Βιοστατιστική και το πρόγραμμα στατιστικής ανάλυσης SPSS

Γενικές Ικανότητες

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να χρησιμοποιεί την κατακτημένη γνώση προκειμένου:
Να αντιλαμβάνεται την ερευνητική μεθοδολογία και να μπορεί στοιχειωδώς να σχεδιάζει και να υλοποιεί την κατάλληλη ερευνητική μεθοδολογική προσέγγιση για την διερεύνηση ενός ερευνητικού ερωτήματος.
Να έχει τη δυνατότητα για μια συστηματική συλλογή, ανάλυση και ερμηνεία δεδομένων σχετικά με συγκεκριμένα ερευνητικά ερωτήματα που αφορούν: εύρεση νέας γνώσης, επιβεβαίωση της υπάρχουσας γνώσης, διερεύνηση της ύπαρξης σχέσεων μεταξύ προσδιοριστών και εκβάσεων και γενικά εύρεση λύσεων σε ιατρικά επιστημονικά προβλήματα.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις παρακάτω συγκεκριμένες ενότητες:
Αναζήτηση και αξιολόγηση ιατρικής βιβλιογραφίας.
Μεθοδολογία έρευνας
Οδηγός συγγραφής επιστημονικών εργασιών
Γενική Επιδημιολογία, Πρακτικές ασκήσεις.
Επιδημιολογία νεφρικών παθήσεων.
Στοιχεία Βιοστατιστικής.
Σεμινάριο και εργαστήριο SPSS
Συνοπτικά θα αναπτυχθούν οι βασικές αρχές μεθοδολογίας της έρευνας, στοιχεία γενικής επιδημιολογίας και ειδικά της επιδημιολογίας των νεφρικών παθήσεων, θα παρουσιαστεί ένας οδηγός συγγραφής επιστημονικών εργασιών και θα αναπτυχθούν οι βασικές αρχές ανάλυσης των δεδομένων που προκύπτουν από τις επιδημιολογικές μελέτες.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Μάθημα με διαφάνειες Η/Υ, Αναζήτηση βιβλιογραφίας μέσω PubMed. Πρόσβαση σε ερευνητικό υλικό των ψηφιακών υπηρεσιών της βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (επιστημονικά περιοδικά, βιβλία, πρακτικά συνεδρίων). Χρησιμοποιείται λογισμικό της Microsoft (Power Point) μέσω του οποίου γίνονται οι παραδόσεις των μαθημάτων. Το μάθημα γίνεται με παρουσιάσεις PPT (θεωρία) και με προβολή μέσω υπολογιστή χρησιμοποιώντας το Power Point. Στο σεμινάριο θα γίνει χρήση του λογισμικού SPSS που περιλαμβάνεται στις ψηφιακές υπηρεσίες και θα παραχωρηθεί από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"><thead><tr><th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>30</td></tr><tr><td>Σεμινάριο SPSS</td><td>6</td></tr><tr><td>Καθοδηγούμενη μελέτη</td><td>12</td></tr><tr><td>Μελέτη</td><td>75</td></tr></tbody></table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	30	Σεμινάριο SPSS	6	Καθοδηγούμενη μελέτη	12	Μελέτη	75
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>										
Διαλέξεις	30										
Σεμινάριο SPSS	6										
Καθοδηγούμενη μελέτη	12										
Μελέτη	75										

	Γραπτή εξέταση	2
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Αξιολόγηση: Τελική γραπτή εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών(80-100%)	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Στο σεμινάριο θα γίνει χρήση του λογισμικού SPSS
Η βιβλιογραφία και τα σχετικά περιοδικά προτείνονται από τα διδάσκοντα μέλη ΔΕΠ σχετικά με το περιεχόμενο του μαθήματος.

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΦ0106	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΣΤΗ ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ, ΜΕΤΑΜΟΣΧΕΥΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διδασκαλία	4	5	
ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ:	ΚΑΥΚΙΑ Θ., ΟΥΣΤΑΜΠΑΣΙΔΗ Ν.		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΕ ΑΓΓΛΙΚΟΥΣ ΟΡΟΥΣ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mscnephro.med.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο γενικός σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει στους φοιτητές εξειδικευμένες γνώσεις σχετικά με την οργάνωση στην κλινική νεφρολογία. Επιπλέον να δώσει μια εικόνα για την οργάνωση την αντιμετώπιση του λήπτη μεταμόσχευσης νεφρού. Τέλος να προσφέρει ειδικές γνώσεις για τη διοίκηση και την οικονομία σε μονάδες νεφρολογικής φροντίδας, δηλαδή τμήματα νοσηλείας ασθενών με νεφρολογικά νοσήματα και μεταμόσχευση νεφρού. Συγκεκριμένα για τη μεταμόσχευση νεφρού θα αναλυθεί η Νομοθεσία και Οργάνωση της δωρεάς οργάνων και της μεταμόσχευσης νεφρού. Παράλληλα θα περιγράψει ο ρόλος του Εθνικού Οργανισμού Μεταμοσχεύσεων (ΕΟΜ) και η οργάνωση και η λειτουργία ενός κέντρου μεταμόσχευσης.

Γενικές Ικανότητες
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να χρησιμοποιεί την κατακτημένη γνώση προκειμένου:</p> <p>Να αφομοιώσει τις βασικές αρχές της διοίκησης υγειονομικών μονάδων και να είναι σε θέση να τις εφαρμόσει σε μονάδες νεφρολογικής φροντίδας και κλινικής νεφρολογίας.</p> <p>Να κατανοήσει την οργάνωση της δωρεάς οργάνων και της μεταμόσχευσης νεφρού.</p> <p>Να είναι σε θέση να κατανοήσει τη λογική και την αναγκαιότητα της δωρεάς οργάνων και της μεταμόσχευσης νεφρού και να δύναται να συμμετέχει ενεργά και με πλήρη επίγνωση των ενδείξεων στην πραγματοποίηση μιας μεταμόσχευσης νεφρού.</p>
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
<p>Βασικά στοιχεία σχετικά με την οργάνωση τη διοίκηση και οικονομία στη νεφρολογική φροντίδα και τη μεταμόσχευση νεφρού.</p> <p>Σε συγκεκριμένες διαλέξεις θα παρουσιαστούν θέματα για:</p> <p>Οικονομία της υγείας στις χρόνιες παθήσεις.</p> <p>Οργάνωση και οικονομία νεφρολογικής μονάδας νοσηλείας.</p> <p>Για τη μεταμόσχευση νεφρού Νομοθεσία και Οργάνωση της δωρεάς οργάνων και της μεταμόσχευσης νεφρού.</p> <p>Μεταμόσχευση νεφρού, ρόλος του Εθνικού Οργανισμού Μεταμοσχεύσεων (ΕΟΜ)</p> <p>Μεταμόσχευση νεφρού, οργάνωση και λειτουργία του κέντρου μεταμόσχευσης.</p>

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Μάθημα με διαφάνειες Η/Υ, Αναζήτηση βιβλιογραφίας μέσω PubMed. Πρόσβαση σε ερευνητικό υλικό των ψηφιακών υπηρεσιών της βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (επιστημονικά περιοδικά, βιβλία, πρακτικά συνεδρίων).Χρησιμοποιείται λογισμικό της Microsoft (Power Point) μέσω του οποίου γίνονται οι παραδόσεις των μαθημάτων. Το μάθημα γίνεται με παρουσιάσεις PPT (θεωρία)και με προβολή μέσω υπολογιστή χρησιμοποιώντας το Power Point.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	36
	Καθοδηγούμενη μελέτη	12
	Μελέτη	75
	Γραπτή εξέταση	2
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Αξιολόγηση: Τελική γραπτή εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών(80-100%)	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η βιβλιογραφία και τα σχετικά περιοδικά προτείνονται από τα διδάσκοντα μέλη ΔΕΠ σχετικά με το

περιεχόμενο του μαθήματος.

Β ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΦ0201	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΓΙΕΙΝΗ, ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ, ΜΕΤΑΔΙΔΟΜΕΝΕΣ ΑΣΘΕΝΕΙΕΣ ΣΕ ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διδασκαλία	4	5	
ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ:	ΡΑΧΙΩΤΗΣ Γ., ΣΤΕΦΟΣ Α.		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΕ ΑΓΓΛΙΚΟΥΣ ΟΡΟΥΣ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mscnephro.med.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Ο γενικός σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει στους φοιτητές εξειδικευμένες γνώσεις σχετικά με την υγιεινή, τις λοιμώξεις και τις μεταδιδόμενες ασθένειες σε νεφρολογικές μονάδες.</p> <p>Συγκεκριμένα να δώσει μια εικόνα σχετικά με τα εξής θέματα:</p> <p>Υγιεινή και ασφάλεια στις Νεφρολογικές Μονάδες.</p> <p>Καθαριότητα και απολύμανση σε Μονάδες Εξωτερικής Κάθαρσης.</p> <p>Μεταδιδόμενες λοιμώδεις ασθένειες και εμβολιασμοί στις Μονάδες Εξωτερικής Κάθαρσης.</p> <p>Λοιμώξεις και Περιτονίτιδες στην Περιτοναϊκή Κάθαρση.</p> <p>Εμβολιασμοί στη Νεφρολογία</p>
Γενικές Ικανότητες
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
Βασικά στοιχεία σχετικά με υγιεινή, τις λοιμώξεις και τις μεταδιδόμενες ασθένειες σε νεφρολογικές μονάδες.

Σε συγκεκριμένες διαλέξεις θα παρουσιαστούν θέματα για:
 Υγιεινή και ασφάλεια στις Νεφρολογικές Μονάδες.
 Καθαριότητα και απολύμανση σε Μονάδες Εξωτερικής Κάθαρσης.
 Μεταδιδόμενες λοιμώδεις ασθένειες και εμβολιασμοί στις Μονάδες Εξωτερικής Κάθαρσης.
 Λοιμώξεις και Περιτονίτιδες στην Περιτοναϊκή Κάθαρση.
 Εμβολιασμοί στη Νεφρολογία

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΦ0202	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΕΙΓΟΥΣΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΣΕ ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διδασκαλία	4	5	
ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ:	ΚΟΥΡΑΚΟΣ Μ., ΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ Ι.		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΕ ΑΓΓΛΙΚΟΥΣ ΟΡΟΥΣ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mscnephro.med.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Στόχος του μαθήματος είναι πρώτον η μελέτη, κατανόηση και εμπέδωση των βασικών επιπλοκών που εμφανίζονται συνήθως στις νεφρολογικές μονάδες θεραπείας υποκατάστασης. Επιπλέον η γνώση όλων των κλινικών και εργαστηριακών χαρακτηριστικών των επιπλοκών αυτών ώστε να επιτυγχάνεται η πρόληψη τους. Τέλος η εικόνα των επιπλοκών αυτών συμπληρώνεται για να ολοκληρωθεί εκτός από την πρόληψη με την αποτελεσματική θεραπευτική αντιμετώπιση τους.</p> <p>Επιπλέον σκοπός είναι δεύτερον η λεπτομερής ανάλυση και κατανόηση όλων των πιθανών επειγόντων καταστάσεων και συνθηκών που μπορεί να προκύψουν σε μια νεφρολογική μονάδα όταν προκύψει κάποια έκτακτη κατάσταση η κάποια καταστροφή.</p>
Γενικές Ικανότητες
<p>Με την ολοκλήρωση οι φοιτητές θα είναι σε θέση να αναγνωρίσουν , να διαγνώσουν, να αναλάβουν όλη την ενδεδειγμένη φροντίδα που είναι απαραίτητη για την πρόληψη και να εφαρμόσουν τη σωστή αντιμετώπιση των επιπλοκών αυτών τόσο στην αιμοκάθαρση και τις παραλλαγές της όσο και στην</p>

περιτοναϊκή κάθαρση.

Επιπλέον οι φοιτητές με την ολοκλήρωση θα είναι σε θέση να προετοιμάσουν οργανωτικά τη νεφρολογική μονάδα για την έλευση τέτοιων έκτακτων καταστάσεων και καταστροφών και να αναλαμβάνουν όλες τις απαραίτητες δράσεις για την πρόληψη τους. Επιπλέον, θα είναι σε θέση να αναλάβουν τις απαραίτητες πρωτοβουλίες για την αντιμετώπιση κάθε έκτακτης κατάστασης και καταστροφής.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Θα περιγραφούν όλες οι επιπλοκές που μπορούν να εμφανιστούν στο πλαίσιο της αιμοκάθαρσης και των παραλλαγών της, καθώς και στο πλαίσιο της περιτοναϊκής κάθαρσης (λοιμώδεις και μη λοιμώδεις) σε ασθενείς που υπόκεινται στις παραπάνω θεραπείες υποκατάστασης λογά Χρονιάς Νεφρικής Νόσου τελικού σταδίου.
- Επιπλέον θα περιγραφούν λεπτομερειακά και θα αναλυθούν οι διαδικασίες οργάνωσης για την πρόληψη και η μέθοδοι για την αντιμετώπιση όλων των έκτακτων καταστάσεων και των επιπτώσεων τυχόν καταστροφών στις μονάδες Νεφρολογικής Φροντίδας.
- Πιο συγκεκριμένα σε συγκεκριμένες διαλέξεις θα παρουσιάζονται:
- Επιπλοκές στη συνεδρία αιμοκάθαρσης
- Επιπλοκές Περιτοναϊκής Κάθαρσης (λοιμώδεις και μη λοιμώδεις).
- Καταστάσεις έκτακτης ανάγκης σε Νεφρολογικές Μονάδες.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Μάθημα με διαφάνειες Η/Υ, Αναζήτηση βιβλιογραφίας μέσω PubMed. Πρόσβαση σε ερευνητικό υλικό των ψηφιακών υπηρεσιών της βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (επιστημονικά περιοδικά, βιβλία, πρακτικά συνεδρίων). Χρησιμοποιείται λογισμικό της Microsoft (Power Point) μέσω του οποίου γίνονται οι παραδόσεις των μαθημάτων. Το μάθημα γίνεται με παρουσιάσεις PPT (θεωρία) και με προβολή μέσω υπολογιστή χρησιμοποιώντας το Power Point.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	36	
	Καθοδηγούμενη μελέτη	12	
	Μελέτη	75	
	Γραπτή εξέταση	2	
	Σύνολο Μαθήματος	125	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Αξιολόγηση: Τελική γραπτή εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών(80-100%)		

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η βιβλιογραφία και τα σχετικά περιοδικά προτείνονται από τα διδάσκοντα μέλη ΔΕΠ σχετικά με το περιεχόμενο του μαθήματος.

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΦ0203	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΣ ΘΕΡΑΠΕΙΕΣ, ΣΥΝΕΧΗΣ ΕΞΩΣΩΜΑΤΙΚΗ ΚΑΘΑΡΣΗ, ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διδασκαλία	4	5	
ΥΠΕΥΘΟΝΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ:	ΣΤΕΦΑΝΙΔΗΣ Ι., ΔΙΒΑΝΗ Μ.		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΕ ΑΓΓΛΙΚΟΥΣ ΟΡΟΥΣ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mscnephro.med.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Στόχος του μαθήματος είναι η μελέτη και κατανόηση των βασικών αρχών που εφαρμόζονται στις θεραπείες συνεχούς νεφρικής υποκατάστασης, συγκεκριμένα στη συνεχή φλεβοφλεβική αιμοδιήθησης (CVVH), αιμοκάθαρση (CVVHD) και την αιμοδιαδιήθηση (CVVHHD). Επιπλέον, η γνώση όλων των μεθοδολογικών χαρακτηριστικών και ιδιαιτεροτήτων των θεραπειών αυτών με απώτερο στόχο την τεχνική αρτιότητα και την επάρκεια στην εφαρμογή τους και φυσικά την τεχνικά ορθή αξιολόγηση της ποιότητάς τους. Τέλος η γνώση για την πρόληψη καθώς και η άμεση θεραπευτική αντιμετώπιση τυχόν επιπλοκών των θεραπειών αυτών.</p> <p>Επιπλέον σκοπός είναι η κατανόηση όλων των συννοσηρών συνθηκών που μπορεί να προκύψουν σε μια Μονάδα Εντατικής Θεραπείας (ΜΕΘ) κατά τη διάρκεια μιας συνεχούς θεραπείας νεφρικής υποκατάστασης ως επιπλοκή της η και ανεξάρτητα από τη συνεχή θεραπεία, δηλαδή στα πλαίσια της βαριάς νοσηρότητας που συνοδεύει κάθε περίπτωση ασθενή με ONB (Οξεία Νεφρική Βλάβη) στη ΜΕΘ.</p>
Γενικές Ικανότητες
<p>Με την ολοκλήρωση οι φοιτητές θα έχουν εμπεδώσει όλες τις λεπτομέρειες για την άρτια τεχνικά και με υψηλές προδιαγραφές ποιότητας εφαρμογή σε μια ΜΕΘ μιας θεραπείας συνεχούς υποκατάστασης της νεφρικής λειτουργίας. Συγκεκριμένα θα είναι σε θέση να αναλάβουν όλη την ενδεδειγμένη φροντίδα που είναι απαραίτητη για την εφαρμογή της συνεχούς φλεβοφλεβικής αιμοδιήθησης (CVVH), αιμοκάθαρσης (CVVHD) και της αιμοδιαδιήθησης (CVVHHD).</p> <p>Επιπλέον οι φοιτητές με την ολοκλήρωση θα είναι σε θέση να προετοιμάσουν οργανωτικά τη νεφρολογική μονάδα και την ΜΕΘ για την αντιμετώπιση τέτοιων έκτακτων περιστατικών με ONB.</p>

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Θα περιγράψουν η θεωρητική βάση και όλες οι λεπτομέρειες σχετικές με την τεχνική και τη μεθοδολογία στην εφαρμογή των θεραπειών συνεχούς υποκατάστασης της νεφρικής λειτουργίας. Επιπλέον οι ιδιαιτερότητες μιας τέτοιας θεραπείας σε μονάδες εντατικής θεραπείας (ΜΕΘ).
- Πιο συγκεκριμένα σε συγκεκριμένες διαλέξεις θα παρουσιάζονται:
- Οι αρχές η τεχνολογία και η μεθοδολογία της συνεχούς φλεβοφλεβικής αιμοδιήθησης (CVVH)
- Οι αρχές η τεχνολογία και η μεθοδολογία της συνεχούς φλεβοφλεβικής αιμοκαθαρσης (CVVHD) και
- Οι αρχές η τεχνολογία και η μεθοδολογία της συνεχούς φλεβοφλεβικής αιμοδιαδιήθησης (CVVHHD)
- Επιπλοκές στις θεραπείες συνεχούς νεφρικής υποκατάστασης, διάγνωση αντιμετώπιση.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Μάθημα με διαφάνειες Η/Υ, Αναζήτηση βιβλιογραφίας μέσω PubMed. Πρόσβαση σε ερευνητικό υλικό των ψηφιακών υπηρεσιών της βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (επιστημονικά περιοδικά, βιβλία, πρακτικά συνεδρίων).Χρησιμοποιείται λογισμικό της Microsoft (Power Point) μέσω του οποίου γίνονται οι παραδόσεις των μαθημάτων. Το μάθημα γίνεται με παρουσιάσεις PPT (θεωρία)και με προβολή μέσω υπολογιστή χρησιμοποιώντας το Power Point.														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"><thead><tr><th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>36</td></tr><tr><td>Καθοδηγούμενη μελέτη</td><td>12</td></tr><tr><td>Μελέτη</td><td>75</td></tr><tr><td>Γραπτή εξέταση</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>125</td></tr></tbody></table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	36	Καθοδηγούμενη μελέτη	12	Μελέτη	75	Γραπτή εξέταση	2			Σύνολο Μαθήματος	125
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>														
Διαλέξεις	36														
Καθοδηγούμενη μελέτη	12														
Μελέτη	75														
Γραπτή εξέταση	2														
Σύνολο Μαθήματος	125														
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Αξιολόγηση: Τελική γραπτή εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών(80-100%)														

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η βιβλιογραφία και τα σχετικά περιοδικά προτείνονται από τα διδάσκοντα μέλη ΔΕΠ σχετικά με το περιεχόμενο του μαθήματος.

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΦ0204	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΧΕΣ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΑΙΜΟΚΑΘΑΡΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	

	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
Διδασκαλία	4	5
ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ:	ΣΤΕΦΑΝΙΔΗΣ Ι., ΔΙΒΑΝΗ Μ.	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΕ ΑΓΓΛΙΚΟΥΣ ΟΡΟΥΣ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mscnephro.med.uth.gr/	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Ο γενικός σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει στους φοιτητές εξειδικευμένες γνώσεις σχετικά με τις αρχές, τη μεθοδολογία και την τεχνολογία της θεραπείας νεφρικής υποκατάστασης με αιμοκάθαρση στα πλαίσια της Νεφρολογικής Φροντίδας. Επιπλέον να τους δώσει μια εικόνα για την αντιμετώπιση του ασθενή με Χρόνια Νεφρική Νόσο τελικού σταδίου και τη φροντίδα και την αντιμετώπιση που απαιτείται σε τέτοια περιστατικά. Να τον κάνει να εξοικειωθεί με την εφαρμογή της αιμοκάθαρσης Επίσης να γνωρίζει τις ενδείξεις τις αντενδείξεις και τις επιπλοκές της αιμοκάθαρσης.</p>
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να χρησιμοποιεί την κατακτημένη γνώση προκειμένου: ✓ Να εφαρμόσει θεραπεία αιμοκάθαρσης και να γνωρίζει ποιες είναι οι επιπλοκές οξείες και χρονιές της αιμοκάθαρσης και πώς να τις αντιμετωπίζει. ✓ Να οργανώσει την παρακολούθηση της θεραπείας και των ασθενών υπό χρόνια αιμοκάθαρση με εφαρμογή των σωστών εξετάσεων εργαστηριακών η απεικονιστικών και παράλληλα των νέων τεχνολογιών. ✓ Να είναι σε θέση να κατανοήσει τη λογική και την αναγκαιότητα θεραπείας χρόνιας αιμοκάθαρσης και να δύναται να συμμετέχει ενεργά και με πλήρη επίγνωση των ενδείξεων στην πραγματοποίησή της. ✓ Να αφομοιώσει τις βασικές αρχές της διοίκησης υγειονομικών μονάδων και να είναι σε θέση να τις εφαρμόσει σε μονάδες νεφρολογικής φροντίδας και συγκεκριμένα στη Μονάδες Τεχνητού Νεφρού και τις Μονάδες Χρόνιας Αιμοκάθαρσης.
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
<ul style="list-style-type: none"> • Βασικά, τόσο γενικά όσο και ειδικά, στοιχεία σχετικά με αρχές, τη μεθοδολογία και την τεχνολογία της χρόνιας θεραπείας νεφρικής υποκατάστασης με αιμοκάθαρση στα πλαίσια της νεφρολογικής φροντίδας. • Σε συγκεκριμένες διαλέξεις θα παρουσιαστούν θέματα για: <ul style="list-style-type: none"> • Εφαρμογή Αιμοκάθαρσης. • Αρχές και Τεχνολογία Αιμοκάθαρσης. • Ποιότητα Αιμοκάθαρσης. • Παρακολούθηση ασθενών σε Χρόνια Αιμοκάθαρση.

- Κλινικο-εργαστηριακοί έλεγχοι στην αιμοκάθαρση-Χρήση της τεχνολογίας.
- Επιπλοκές Αιμοκάθαρσης.
- Αγγειακή Προσπέλαση στην Αιμοκάθαρση.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Μάθημα με διαφάνειες Η/Υ, Αναζήτηση βιβλιογραφίας μέσω PubMed. Πρόσβαση σε ερευνητικό υλικό των ψηφιακών υπηρεσιών της βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (επιστημονικά περιοδικά, βιβλία, πρακτικά συνεδρίων).Χρησιμοποιείται λογισμικό της Microsoft (Power Point) μέσω του οποίου γίνονται οι παραδόσεις των μαθημάτων. Το μάθημα γίνεται με παρουσιάσεις PPT (θεωρία)και με προβολή μέσω υπολογιστή χρησιμοποιώντας το Power Point.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	36
	Καθοδηγούμενη Μελέτη	12
	Μελέτη	75
	Γραπτή εξέταση	2
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Αξιολόγηση: Τελική γραπτή εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών(80-100%)	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η βιβλιογραφία και τα σχετικά περιοδικά προτείνονται από τα διδάσκοντα μέλη ΔΕΠ σχετικά με το περιεχόμενο του μαθήματος.

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΦ0205	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΧΕΣ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΠΕΡΙΤΟΝΑΙΚΗΣ ΚΑΘΑΡΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διδασκαλία	4	5	
ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ:	ΣΤΕΦΑΝΙΔΗΣ Ι., ΔΙΑΚΟΠΟΥΛΟΣ Β.		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΕ ΑΓΓΛΙΚΟΥΣ ΟΡΟΥΣ		

ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	OXI
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mscnephro.med.uth.gr/

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Γενικές Ικανότητες
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να χρησιμοποιεί την κατακτημένη γνώση προκειμένου:</p> <p>Να εφαρμόσει θεραπεία Περιτοναϊκής Κάθαρσης και να γνωρίζει ποιες είναι οι επιπλοκές οξείες και χρονιές της Περιτοναϊκής Κάθαρσης και πώς να τις αντιμετωπίζει.</p> <p>Να οργανώσει την παρακολούθηση της θεραπείας και των ασθενών υπό χρόνια Περιτοναϊκής Κάθαρσης με εφαρμογή των σωστών εξετάσεων εργαστηριακών ή απεικονιστικών και παράλληλα των νέων τεχνολογιών.</p> <p>Να είναι σε θέση να κατανοήσει τη λογική και την αναγκαιότητα θεραπείας χρόνιας Περιτοναϊκής Κάθαρσης και να δύναται να συμμετέχει ενεργά και με πλήρη επίγνωση των ενδείξεων στην πραγματοποίηση της.</p> <p>Να αφομοιώσει τις βασικές αρχές της διοίκησης υγειονομικών μονάδων και να είναι σε θέση να τις εφαρμόσει σε μονάδες νεφρολογικής φροντίδας και συγκεκριμένα στη Μονάδα Περιτοναϊκής Κάθαρσης.</p>
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
<p>Βασικά, τόσο γενικά όσο και ειδικά στοιχεία σχετικά με αρχές, τη μεθοδολογία και την τεχνολογία της χρονιάς θεραπείας νεφρικής υποκατάστασης με Περιτοναϊκή Κάθαρση στα πλαίσια της νεφρολογικής φροντίδας.</p> <p>Σε συγκεκριμένες διαλέξεις θα παρουσιαστούν θέματα για:</p> <p>Εφαρμογή Περιτοναϊκής Κάθαρσης</p> <p>Υλικά και διαλύματα για την εφαρμογή Περιτοναϊκής Κάθαρσης (έμφαση σε είδη διαλυμάτων).</p> <p>Παρακολούθηση ασθενών υπό Περιτοναϊκή Κάθαρση (κλινική εκτίμηση, εκτίμηση κατάστασης ενυδάτωσης, εργαστηριακά δεδομένα, εκτίμηση κάθαρσης, PET test).</p> <p>Ποιότητα ζωής και επάρκεια στην Περιτοναϊκή Κάθαρση.</p> <p>Τεχνολογία Περιτοναϊκής Κάθαρσης.</p> <p>Μεθοδολογία Περιτοναϊκής Κάθαρσης.</p> <p>Περιτονίτιδες στην Περιτοναϊκή Κάθαρση.</p>

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Μάθημα με διαφάνειες Η/Υ, Αναζήτηση βιβλιογραφίας μέσω PubMed. Πρόσβαση σε ερευνητικό υλικό των ψηφιακών υπηρεσιών της βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (επιστημονικά περιοδικά, βιβλία, πρακτικά συνεδρίων). Χρησιμοποιείται λογισμικό της Microsoft (Power Point) μέσω του οποίου γίνονται οι παραδόσεις των μαθημάτων.

	Το μάθημα γίνεται με παρουσιάσεις PPT (θεωρία) και με προβολή μέσω υπολογιστή χρησιμοποιώντας το Power Point.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα Διαλέξεις Καθοδηγούμενη Μελέτη Μελέτη Γραπτή εξέταση Σύνολο Μαθήματος	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου 36 12 75 2 125
	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Αξιολόγηση: Τελική γραπτή εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών(80-100%)	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Θέματα Νεφρολογίας, Ιωάννης Στεφανίδης, ISBN 978-618-84150-4-1

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΦ0206	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΧΕΣ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΗΣ ΜΕΤΑΜΟΣΧΕΥΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διδασκαλία	4	5	
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ:	ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΔΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΕ ΑΓΓΛΙΚΟΥΣ ΟΡΟΥΣ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mscnephro.med.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<p>Ο γενικός σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει στους φοιτητές εξειδικευμένες γνώσεις σχετικά με την οργάνωση στη μεταμόσχευση νεφρού. Επιπλέον να δώσει μια εικόνα για την αντιμετώπιση του λήπτη και του δοτή μεταμόσχευσης νεφρού. Τέλος να προσφέρει ειδικές γνώσεις για τη διοίκηση και την οικονομία σε μονάδες νεφρικής μεταμόσχευσης, δηλαδή τμήματα που παρακολουθούν στα Εξωτερικά Ιατρεία η και νοσηλεύουν ασθενείς με μεταμόσχευση νεφρού. Θα οδηγήσει στο να εξοικειωθεί με την ειδική θεματολογία σχετικά με τη μεταμόσχευση νεφρού:</p> <p>Παρακολούθηση ασθενούς με μεταμόσχευση νεφρού. Οργάνωση των μεταμοσχεύσεων νεφρού. Ανοσοκαταστολή στη Μεταμόσχευση Νεφρού. Καρδιαγγειακός Κίνδυνος στη Μεταμόσχευση Νεφρού. Συμβατότητα στη μεταμόσχευση και ασύμβατη μεταμόσχευση νεφρού.</p>	
Γενικές Ικανότητες	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να χρησιμοποιεί τη κατακτημένη γνώση προκειμένου:</p> <p>Να αφομοιώσει τις βασικές αρχές της διοίκησης υγειονομικών μονάδων και να είναι σε θέση να τις εφαρμόσει σε μονάδες νεφρολογικής φροντίδας που παρακολουθούν η νοσηλεύουν ασθενείς με μεταμόσχευση νεφρού.</p> <p>Να οργανώνει τη νεφρολογική φροντίδα ασθενών με μεταμόσχευση νεφρού που όλοι χρειάζονται τακτική παρακολούθηση και σε αρκετές περιπτώσεις και νοσηλεία.</p> <p>Να είναι σε θέση να κατανοήσει τη λογική και την αναγκαιότητα της οργάνωσης της μεταμόσχευσης νεφρού και να δύναται να συμμετέχει ενεργά στην χρόνια παρακολούθηση και τους τακτικούς ελέγχους ασθενών μεταμόσχευσης νεφρού.</p> <p>Να γνωρίζει τη απαραίτητη ανοσοκατασταλτική φαρμακευτική αγωγή, την παρουσία και τον κίνδυνο συννοσηροτήτων και ευκαιριακών λοιμώξεων και κακοηθειών.</p>	
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
<ul style="list-style-type: none">• Βασικά στοιχεία σχετικά με τις αρχές και την παρακολούθηση της μεταμόσχευσης νεφρού.• Συγκεκριμένα θέματα θα αναλυθούν σε ειδικές διαλέξεις:• Παρακολούθηση ασθενούς με μεταμόσχευση νεφρού.• Ανοσοκαταστολή στη Μεταμόσχευση Νεφρού.• Καρδιαγγειακός Κίνδυνος στη Μεταμόσχευση Νεφρού.• Συμβατότητα στη μεταμόσχευση και ασύμβατη μεταμόσχευση νεφρού.• Οργάνωση των μεταμοσχεύσεων νεφρού.	

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<p>Μάθημα με διαφάνειες Η/Υ, Αναζήτηση βιβλιογραφίας μέσω PubMed. Πρόσβαση σε ερευνητικό υλικό των ψηφιακών υπηρεσιών της βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (επιστημονικά περιοδικά, βιβλία, πρακτικά συνεδρίων). Χρησιμοποιείται λογισμικό της Microsoft (Power Point) μέσω του οποίου γίνονται οι παραδόσεις των μαθημάτων.</p> <p>Το μάθημα γίνεται με παρουσιάσεις PPT (θεωρία) και με προβολή μέσω υπολογιστή χρησιμοποιώντας το Power Point.</p>
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i> <i>Φόρτος Εργασίας</i>

		<i>Εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	36
	Καθοδηγούμενη Μελέτη	12
	Μελέτη	75
	Γραπτή εξέταση	2
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Αξιολόγηση: Τελική γραπτή εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών(80-100%)	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η βιβλιογραφία και τα σχετικά περιοδικά προτείνονται από τα διδάσκοντα μέλη ΔΕΠ σχετικά με το περιεχόμενο του μαθήματος.

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΦ0301	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΑΙΜΟΚΑΘΑΡΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Πρακτική εξάσκηση στην Αιμοκάθαρση		10	
Άσκηση σε Μονάδα Τεχνητού Νεφρού (MTN)		5	
Συγγραφή εργασίας και αναφοράς		5	
Σύνολο		10	
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ:	ΔΙΒΑΝΗ Μ.		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΕ ΑΓΓΛΙΚΟΥΣ ΟΡΟΥΣ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mscnephro.med.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα έχει ως σκοπό την εμπάθυνση και επέκταση της εργασιακής εμπειρίας στην αιμοκάθαρση και τις παραλλαγές της, ένα από τα βασικά αντικείμενα της Νεφρολογικής Φροντίδας. Μετά την

ολοκλήρωση του προγράμματος ο φοιτητής θα πρέπει να γνωρίζει λεπτομέρειες και να αντιμετωπίζει προβλήματα που σχετίζονται με την ενασχόληση με την αιμοκάθαρση.

Πιο συγκεκριμένα οι φοιτητές θα:

Συνδυάζουν τη θεωρητική κατάρτιση με την επαγγελματική εμπειρία.

Αναπτύσσουν και αναδεικνύουν πρακτικές δεξιότητες.

Αποκτούν εξοικείωση με το εργασιακό περιβάλλον και τις απαιτήσεις του

Αποκτούν γνώση των κανόνων εργασιακής ηθικής και συμπεριφοράς.

Διευκολύνονται στον επαγγελματικό τους προσανατολισμό.

Αποκτούν τη δυνατότητα για χρήση γνώσεων που απέκτησαν κατά την άσκησή στην εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας.

Αποκτούν μια μορφή εργασιακής προϋπηρεσίας.

Γενικές Ικανότητες

Εμπειρία στην αυτόνομη και την ομαδική εργασία, τη λήψη αποφάσεων σε πραγματικό εργασιακό περιβάλλον σχετικά με το αντικείμενο της θεραπείας αιμοκάθαρσης και των κύριων παραλλαγών της. Εφαρμογή και χρήση όλων των απαραίτητων τεχνολογιών και πρακτικών σχετικά με το ανωτέρω αντικείμενο.

Οι ικανότητες των φοιτητών θα είναι πιο συγκεκριμένα:

Χρήση των τεχνολογιών και πρακτικών αιμοκάθαρσης και παραλλαγών

Εργασιακή εμπειρία στην αιμοκάθαρση

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Αυτόνομη επαγωγική σκέψη

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η πρακτική άσκηση που πραγματοποιείται στο αντικείμενο της αιμοκάθαρσης είναι συνυφασμένη με εξοικείωση με το εργασιακό περιβάλλον και τις απαιτήσεις ενός επαγγελματικού χώρου του τμήματος αιμοκάθαρσης σε μια Μονάδα Τεχνητού Νεφρού.

Η πρακτική άσκηση έχει ελάχιστη διάρκεια τέσσερις εβδομάδες και πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Οι φορείς στους οποίους ασκούνται οι φοιτητές είναι Μονάδες Τεχνητού Νεφρού (MTN) σε Γενικά ή Πανεπιστημιακά Κρατικά Νοσοκομεία.

Με την ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης, οι φοιτητές συντάσσουν έκθεση της εργασίας τους στη MTN. Την έκθεση αυτή ελέγχει και εξετάζει ο υπεύθυνος του μαθήματος «Πρακτική άσκηση στην Αιμοκάθαρση» καθηγητής. Η έκθεση συνοδεύεται και από έντυπο βεβαίωσης παρακολούθησης του υπεύθυνου ιατρού ή του Διευθυντή της MTN. Τελικά γίνεται βαθμολόγηση της πρακτικής άσκησης των φοιτητών από τον υπεύθυνο καθηγητή.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρακτική άσκηση σε συνεργαζόμενο φορέα Υποστήριξη της πρακτικής άσκησης από τον υπεύθυνο καθηγητή.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Αναζήτηση βιβλιογραφίας μέσω PubMed. Πρόσβαση σε ερευνητικό υλικό των ψηφιακών υπηρεσιών της βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (επιστημονικά περιοδικά, βιβλία, πρακτικά συνεδρίων).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας</i>

		<i>Εξαμήνου</i>
	Πρακτική άσκηση στο φορέα	40
	Συγγραφή εργασίας για τη MTN και αναφοράς για την πρακτική άσκηση	125
	Μελέτη	70
	Καθοδηγούμενη μελέτη	15
	Σύνολο Μαθήματος	250
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Αξιολόγηση: Βεβαίωση παρουσίας και ενεργού συμμετοχής κατά την πρακτική άσκηση του υπευθύνου του συνεργαζόμενου φορέα (της MTN) Βαθμολόγηση της εργασίας και της αναφοράς.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η βιβλιογραφία και τα σχετικά περιοδικά αφορούν την ΑΚ και προτείνονται από το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ.

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΦ0302	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΤΟΝΑΙΚΗ ΚΑΘΑΡΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Πρακτική εξάσκηση στην Περιτοναϊκή Κάθαρση		10	
Άσκηση σε Μονάδα Περιτοναϊκής Κάθαρσης (ΜΠΚ)		5	
Συγγραφή εργασίας και αναφοράς		5	
Σύνολο		10	
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ:	ΣΤΕΦΑΝΙΔΗΣ Ι.		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΕ ΑΓΓΛΙΚΟΥΣ ΟΡΟΥΣ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mscnephro.med.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα έχει ως σκοπό την εμπάθυνση και επέκταση της εργασιακής εμπειρίας στην περιτοναϊκή κάθαρση και τις παραλλαγές της, ένα από τα βασικά αντικείμενα της Νεφρολογικής Φροντίδας. Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος ο φοιτητής θα πρέπει να γνωρίζει λεπτομέρειες και να αντιμετωπίζει προβλήματα που σχετίζονται με την ενασχόληση με την περιτοναϊκή κάθαρση.

Πιο συγκεκριμένα οι φοιτητές θα:

Συνδυάζουν τη θεωρητική κατάρτιση με την επαγγελματική εμπειρία.

Αναπτύσσουν και αναδεικνύουν πρακτικές δεξιότητες.

Αποκτούν εξοικείωση με το εργασιακό περιβάλλον και τις απαιτήσεις του

Αποκτούν γνώση των κανόνων εργασιακής ηθικής και συμπεριφοράς.

Διευκολύνονται στον επαγγελματικό τους προσανατολισμό.

Αποκτούν τη δυνατότητα για χρήση γνώσεων που απέκτησαν κατά την άσκησή στην εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας.

Αποκτούν μια μορφή εργασιακής προϋπηρεσίας.

Γενικές Ικανότητες

Εμπειρία στην αυτόνομη και την ομαδική εργασία, τη λήψη αποφάσεων σε πραγματικό εργασιακό περιβάλλον σχετικά με το αντικείμενο της θεραπείας περιτοναϊκής κάθαρσης και των κύριων παραλλαγών της.

Εφαρμογή και χρήση όλων των απαραίτητων τεχνολογιών και πρακτικών σχετικά με το ανωτέρω αντικείμενο.

Οι ικανότητες των φοιτητών θα είναι πιο συγκεκριμένα:

Χρήση των τεχνολογιών και πρακτικών περιτοναϊκής κάθαρσης και παραλλαγών

Εργασιακή εμπειρία στην περιτοναϊκή κάθαρση

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Αυτόνομη επαγωγική σκέψη

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η πρακτική άσκηση που πραγματοποιείται στο αντικείμενο της περιτοναϊκής κάθαρσης είναι συνυφασμένη με εξοικείωση με το εργασιακό περιβάλλον και τις απαιτήσεις ενός επαγγελματικού χώρου του τμήματος περιτοναϊκής κάθαρσης σε μια Νεφρολογική Κλινική.

Η πρακτική άσκηση έχει ελάχιστη διάρκεια τέσσερις εβδομάδες και πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Οι φορείς στους οποίους ασκούνται οι φοιτητές είναι Μονάδες Περιτοναϊκής Κάθαρσης (ΜΠΚ) σε Γενικά ή Πανεπιστημιακά Κρατικά Νοσοκομεία.

Με την ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης, οι φοιτητές συντάσσουν έκθεση της εργασίας τους στη ΜΠΚ. Την έκθεση αυτή ελέγχει και εξετάζει ο υπεύθυνος του μαθήματος «Πρακτική άσκηση στην Περιτοναϊκή Κάθαρση» καθηγητής. Η έκθεση συνοδεύεται και από έντυπο βεβαίωσης παρακολούθησης του υπεύθυνου ιατρού ή του Διευθυντή της ΜΠΚ ή της Νεφρολογικής Κλινικής που ανήκει η μονάδα. Τελικά γίνεται βαθμολόγηση της πρακτικής άσκησης των φοιτητών από τον υπεύθυνο καθηγητή.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρακτική άσκηση σε συνεργαζόμενο φορέα. Υποστήριξη

	της πρακτικής άσκησης από τον υπεύθυνο καθηγητή.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Αναζήτηση βιβλιογραφίας μέσω PubMed. Πρόσβαση σε ερευνητικό υλικό των ψηφιακών υπηρεσιών της βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (επιστημονικά περιοδικά, βιβλία, πρακτικά συνεδρίων).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	Πρακτική άσκηση στο φορέα	40
	Συγγραφή εργασίας για τη ΜΠΚ και αναφοράς για την πρακτική άσκηση	125
	Μελέτη	70
	Καθοδηγούμενη μελέτη	15
	Σύνολο Μαθήματος	250
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Αξιολόγηση: Βεβαίωση παρουσίας και ενεργού συμμετοχής κατά την πρακτική άσκηση του υπευθύνου του συνεργαζόμενου φορέα (της ΜΠΚ) Βαθμολόγηση της εργασίας και της αναφοράς.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η βιβλιογραφία και τα σχετικά περιοδικά αφορούν την ΠΚ και προτείνονται από το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ.

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΦ0303	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΑ, ΜΕΤΑΜΟΣΧΕΥΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Πρακτική εξάσκηση στην Νεφρολογική		10	
Άσκηση σε εξωτερικό Ιατρείο Νεφρολογίας		2,5	
Άσκηση σε εξωτερικό Ιατρείο Μεταμόσχευσης Νεφρού		2,5	
Συγγραφή εργασίας και αναφοράς		5	
Σύνολο		10	
ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ:	ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΔΗΣ Θ.		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΕ ΑΓΓΛΙΚΟΥΣ ΟΡΟΥΣ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mscnephro.med.uth.gr/

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα έχει ως σκοπό την εμπάθυνση και επέκταση της εργασιακής εμπειρίας στην Κλινική Νεφρολογία και συγκεκριμένα στην παρακολούθηση ασθενών σε εξωτερικό ιατρείο Νεφρολογίας και Μεταμόσχευσης Νεφρού, ένα από τα κεντρικά αντικείμενα της Νεφρολογικής Φροντίδας. Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος ο φοιτητής θα πρέπει να γνωρίζει λεπτομέρειες και να αντιμετωπίζει προβλήματα που σχετίζονται με την ενασχόληση με την Κλινική Νεφρολογία.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα οι φοιτητές θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> Συνδυάζουν τη θεωρητική κατάρτιση με την επαγγελματική εμπειρία. Αναπτύσσουν και αναδεικνύουν πρακτικές δεξιότητες. Αποκτούν εξοικείωση με το εργασιακό περιβάλλον και τις απαιτήσεις του Αποκτούν γνώση των κανόνων εργασιακής ηθικής και συμπεριφοράς. Διευκολύνονται στον επαγγελματικό τους προσανατολισμό. Αποκτούν τη δυνατότητα για χρήση γνώσεων που απέκτησαν κατά την άσκησή στην εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας. Αποκτούν μια μορφή εργασιακής προϋπηρεσίας.
Γενικές Ικανότητες
<p>Εμπειρία στην αυτόνομη και την ομαδική εργασία, τη λήψη αποφάσεων σε πραγματικό εργασιακό περιβάλλον σχετικά με το αντικείμενο της Κλινικής Νεφρολογίας και συγκεκριμένα σχετικά με την παρακολούθηση ασθενών σε εξωτερικό ιατρείο Νεφρολογίας και Μεταμόσχευσης Νεφρού.</p> <p>Εφαρμογή και χρήση όλων των απαραίτητων τεχνολογιών και πρακτικών σχετικά με το ανωτέρω αντικείμενο.</p> <p>Οι ικανότητες των φοιτητών θα είναι πιο συγκεκριμένα:</p> <ul style="list-style-type: none"> Εφαρμογή των πρακτικών στην Κλινική Νεφρολογία και συγκεκριμένα στην παρακολούθηση ασθενών σε εξωτερικό ιατρείο Νεφρολογίας και Μεταμόσχευσης Νεφρού. Εργασιακή εμπειρία στα ανωτέρω εξωτερικά ιατρεία Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Αυτόνομη επαγωγική σκέψη Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
<p>Πρακτική άσκηση σε:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΑ ▪ ΕΞΩΤΕΡΙΚΑ ΙΑΤΡΕΙΑ ΜΕΤΑΜΟΣΧΕΥΣΗΣ ΝΕΦΡΟΥ ▪ ΕΞΩΤΕΡΙΚΑ ΙΑΤΡΕΙΑ ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ <p>Η πρακτική άσκηση που πραγματοποιείται στο αντικείμενο της Κλινικής Νεφρολογίας είναι συνυφασμένη με εξοικείωση στο εργασιακό περιβάλλον και τις απαιτήσεις ενός επαγγελματικού χώρου σε μια Νεφρολογική Κλινική και συγκεκριμένα στο εξωτερικό ιατρείο Νεφρολογίας και Μεταμόσχευσης Νεφρού.</p>

Η πρακτική άσκηση έχει ελάχιστη διάρκεια τέσσερις εβδομάδες και πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Οι φορείς στους οποίους ασκούνται οι φοιτητές είναι Νεφρολογικές ή Κλινικές Μεταμοσχεύσεως σε Γενικά ή Πανεπιστημιακά Κρατικά Νοσοκομεία στις οποίες λειτουργούν τα ανωτέρω εξωτερικά ιατρεία.

Με την ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης, οι φοιτητές συντάσσουν έκθεση της εργασίας τους στη Νεφρολογική Κλινική. Την έκθεση αυτή ελέγχει και εξετάζει ο υπεύθυνος του μαθήματος «Πρακτική άσκηση στην Νεφρολογική Κλινική» καθηγητής. Η έκθεση συνοδεύεται και από έντυπο βεβαίωσης παρακολούθησης του υπεύθυνου ιατρού ή του Διευθυντή της Νεφρολογικής Κλινικής. Τελικά γίνεται βαθμολόγηση της πρακτικής άσκησης των φοιτητών από τον υπεύθυνο καθηγητή.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρακτική άσκηση σε συνεργαζόμενο φορέα Υποστήριξη της πρακτικής άσκησης από τον υπεύθυνο καθηγητή.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Αναζήτηση βιβλιογραφίας μέσω PubMed. Πρόσβαση σε ερευνητικό υλικό των ψηφιακών υπηρεσιών της βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (επιστημονικά περιοδικά, βιβλία, πρακτικά συνεδρίων).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Πρακτική άσκηση στο φορέα	40
	ΕΙ Νεφρολογίας	20
	ΕΙ Μεταμόσχευσης Νεφρού	20
	Συγγραφή εργασίας για τη MTN και αναφοράς για την πρακτική άσκηση	125
	Καθοδηγούμενη Μελέτη	15
	Μελέτη	70
	Σύνολο Μαθήματος	250
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Αξιολόγηση: Βεβαίωση παρουσίας και ενεργού συμμετοχής κατά την πρακτική άσκηση του υπεύθυνου του συνεργαζόμενου φορέα (της MTN) Βαθμολόγηση της εργασίας και της αναφοράς.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η βιβλιογραφία και τα σχετικά περιοδικά προτείνονται από το επιβλέπων μέλος ΔΕΠ, ανάλογα με το θέμα της εργασίας.

ΕΞΑΜΗΝΟ Δ΄

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΤΥΧΙΑΚΗ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΜΕ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ Ή ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΜΕ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Μελέτη βιβλιογραφίας, έρευνα και συγγραφή διπλωματικής εργασίας σε συνεργασία με επιβλέποντα		20
Πρακτική άσκηση επιλογής		10
Σύνολο		30
ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ:	ΤΡΙΜΕΛΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗ	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (μάθημα ειδίκευσης και ανάπτυξης δεξιοτήτων)	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΕ ΑΓΓΛΙΚΟΥΣ ΟΡΟΥΣ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mscnephro.med.uth.gr/	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Ως προς το μέρος της πρακτικής άσκησης το μάθημα έχει ως σκοπό την εμπάθυνση και επέκταση της εργασιακής εμπειρίας σε ένα από τους τομείς και τα αντικείμενα της Νεφρολογικής Φροντίδας, επιλογής του φοιτητή. Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος ο φοιτητής θα πρέπει να γνωρίζει λεπτομέρειες και να αντιμετωπίζει προβλήματα που σχετίζονται με την ενασχόληση στο συγκεκριμένο τομέα.</p> <p>Παράλληλα με τη συγγραφή και παρουσίαση της διπλωματικής του εργασίας που απαιτείται για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η ο/η φοιτητής/τρια αναμένεται να είναι σε θέση επιπλέον να: περιγράψει και τεκμηριώσει τις βασικές γνώσεις που σχετίζονται με το θέμα της εκπονούμενης εργασίας/έρευνας, συνοψίσει την υπάρχουσα επιστημονική γνώση και τεχνογνωσία στο θέμα της εκπονούμενης εργασίας/έρευνας, παρουσιάσει και εξηγήσει τις βασικές διαδικασίες που σχετίζονται με το θέμα, σχολιάσει και περιγράψει με βάση τη βιβλιογραφία σχετικά πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα και μελλοντικές προοπτικές που σχετίζονται με το θέμα, συγγράψει αναφορά και να υποστηρίξει επιτυχώς παρουσίαση επί του θέματος</p>
Γενικές Ικανότητες
<p>Εμπειρία στην αυτόνομη, την ομαδική εργασία και τη λήψη αποφάσεων σε πραγματικό εργασιακό περιβάλλον σχετικά με το αντικείμενο επιλογής του φοιτητή. Εφαρμογή και χρήση όλων των απαραίτητων τεχνολογιών και πρακτικών σχετικά με το αντικείμενο επιλογής του φοιτητή.</p> <p>Παράλληλα ικανότητες στην αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση επιστημονικής βιβλιογραφίας. Αναλυτική και ακριβής περιγραφή και συγγραφή αυτών των δεδομένων Αυτόνομη εργασία και εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Δυνατότητα δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>

Δυνατότητα παραγωγής υποθέσεων και ιδεών για μελλοντικές εξελίξεις

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η πρακτική άσκηση που πραγματοποιείται στο αντικείμενο επιλογής του φοιτητή είναι συνυφασμένη με περαιτέρω εξοικείωση με το εργασιακό περιβάλλον και τις απαιτήσεις ενός επαγγελματικού χώρου του συγκεκριμένου τμήματος της Νεφρολογικής.

Η διπλωματική εργασία είναι ατομική και κυρίως χαρακτήρα βιβλιογραφικής ανασκόπησης. Η δυνατότητα επιλογής ερευνητικού χαρακτήρα διπλωματικής εργασίας δίνεται σε φοιτητές που το επιλέγουν και μπορεί να είναι και εργαστηριακή ερευνά όταν επιλέξουν πρακτική εξάσκηση σε ερευνητικό εργαστήριο.

Η εργασία είναι επιβλεπόμενη από ένα καθηγητή (μέλος ΔΕΠ) που είναι διδάσκων στο πρόγραμμα, σε θέμα που επιλέγει ο/η φοιτητής/τρια.

Ο/η φοιτητής/τρια καλείται να:

Γνωρίσει την υπάρχουσα γνώση και τεχνογνωσία, εκπονώντας βιβλιογραφική έρευνα,

Αναλύσει τη δεδομένη θεματολογία με ακρίβεια,

Συγγράψει και υποστηρίξει προφορικά δημοσίως εκτενή αναφορά και παρουσίαση, για το θέμα που έχει αναπτύξει

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο επικοινωνία του/της φοιτητή/τριας με το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ. Εξ αποστάσεως τηλε-συναντήσεις. Σε μερικές περιπτώσεις δια ζώσης υλοποίηση σε ερευνητικά εργαστήρια.														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Πρόσβαση σε ερευνητικό υλικό των ψηφιακών υπηρεσιών της βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (επιστημονικά περιοδικά, βιβλία, πρακτικά συνεδρίων)														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"><thead><tr><th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Πρακτική άσκηση επιλογής του φοιτητή</td><td>250</td></tr><tr><td>Διπλωματική εργασία</td><td>500</td></tr><tr><td>Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας</td><td>200</td></tr><tr><td>Συγγραφή Διπλωματικής, Προετοιμασία παρουσίασης</td><td>300</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>750</td></tr></tbody></table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Πρακτική άσκηση επιλογής του φοιτητή	250	Διπλωματική εργασία	500	Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας	200	Συγγραφή Διπλωματικής, Προετοιμασία παρουσίασης	300			Σύνολο Μαθήματος	750
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>														
Πρακτική άσκηση επιλογής του φοιτητή	250														
Διπλωματική εργασία	500														
Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας	200														
Συγγραφή Διπλωματικής, Προετοιμασία παρουσίασης	300														
Σύνολο Μαθήματος	750														
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Βεβαίωση συνεργαζόμενου φορέα (Νεφρολογικής Κλινικής, Μονάδας αιμοκάθαρσης και περιτοναϊκής κάθαρσης). Βαθμολόγηση διπλωματικής εργασίας και παρουσίασης από τριμελή εξεταστική επιτροπή, αποτελούμενη από τον επιβλέποντα και άλλους δυο καθηγητές.														

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η βιβλιογραφία και τα σχετικά περιοδικά προτείνονται από το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ, ανάλογα με το θέμα της εργασίας.